



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

Маршанская средняя школа

О.А.Мигда

Приказом от 31.08.2026 г. № 112

**План
работы социального педагога
на 2026-2027 учебный год**

Цель деятельности социального педагога –

создание условий для успешной социализации, защиты прав и гармоничного развития личности обучающихся, а также профилактика девиантного поведения и социально-опасного положения (СОП).

Основные задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Выявление и учет учащихся «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) или попавших в трудную жизненную ситуацию (ТЖС).
2. Защита прав и законных интересов детей-сирот, детей с ОВЗ, детей участников СВО и других льготных категорий.
3. Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, вейпинга, суицидального поведения, киберугроз и буллинга.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при адаптации (1, 5 классы / 1 курс).
5. Взаимодействие с внешними структурами (КДН и ЗП, ПДН, опека, соцзащита, ЦПМПК).
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
7. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 8 . Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

Для реализации поставленных задач на 2026-2027 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

— Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

— Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

— Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

— Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

— Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

— Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)

— Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

План работы

1. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ПДН, КДН	сентябрь	Социальный педагог
2	Инструктажи по правилам поведения в школе и общественных местах. Беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	Социальный педагог
3	Декада правовых знаний. Встречи с инспектором ПДН.	октябрь	Социальный педагог

4	Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября) — консультации, классные часы.	ноябрь	Социальный педагог
5	Профилактика экстремизма, терроризма и вовлечения в деструктивные группы в соцсетях. • Апрель: Профилактика самовольных уходов из дома и бродяжничества.	февраль	Социальный педагог
6	Профилактика самовольных уходов из дома и бродяжничества.	апрель	Социальный педагог
7	Составление списочного состава учащихся школы	сентябрь	Социальный педагог
8	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Составление паспорта класса, школы	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
10	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на различных видах учета.	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог, классные руководители
11	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года еженедельно сообщать в УО о пропусках занятий без уважительной причины	Социальный педагог

12	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	Социальный педагог
813	Организация 1 раз в четверть (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	в течение года	Социальный, администрация школы педагог

2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	Социальный педагог
3.	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	в течение года	Социальный педагог
4.	Вести учет успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	Социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	Социальный педагог
6.	Заслушивать учащихся и их родителей, состоящих на учете на Совете профилактики	в течение года	Социальный педагог классные руководители
7.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в четверть	Социальный педагог классные руководители

8.	Выявления проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	в течение года	Социальный педагог классные руководители
9.	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	в течение года	Социальный педагог классные руководители
10.	Медико – педагогические консультации и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по плану	Социальный педагог, психолог, врач психиатр
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	по мере необходимости	Социальный педагог, органы опеки
12.	«Если у тебя сложности...»- почта для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	ноябрь	Социальные педагоги классные руководители
13.	Социализация личности подростка через экскурсионную и профориентационную деятельность	В течение года по плану	Социальные педагоги, классные руководители.
14	Акция «За здоровый образ жизни» (лекции о вреде вейпинга, ПАВ, алкоголя).	октябрь	Социальные педагоги, классные руководители.
15	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) — информационные часы для старшеклассников.	декабрь	Социальные педагоги, классные руководители.
16	Встречи с медицинскими специалистами «Сделай правильный выбор».	март	Социальные педагоги, классные руководители.

3. Работа с социально – незащищенной категорией детей.

1	Корректировка банка данных по категориям семей: — многодетные семьи; — неполные семьи; — неблагополучные семьи; — опекунские семьи; — малообеспеченные семьи; — семьи с детьми-инвалидами. — детьми участников СВО	Сентябрь — октябрь	Социальные педагоги, классные руководители.
2	Изучение социально – бытовых условий жизни детей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
3	Контрольное обследование социально-бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой.	Декабрь, май.	Социальные педагоги, классные руководители.
4	Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей.	Сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители.
5	Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным семьям.	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
6	Осуществление контроля за воспитанием и обучением детей.	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
7	Содействие в организации оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
8	Оказание консультационной помощи учащимся и родителям	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
9	Содействовать организации обучения детей-инвалидов согласно рекомендациям медицинских комиссий.	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители.
10	Тренинги и беседы «Дружба и уважение в коллективе», «Как противостоять травле».	ноябрь	Социальные педагоги, классные руководители.
11	Январь: Единый урок «Безопасный интернет»: кибербуллинг, мошенничество, цифровой след	январь	Социальные педагоги, классные руководители.

12	1. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: * Контроль успеваемости, посещаемости и питания. * Взаимодействие с органами опеки и попечительства (составление отчетов, актов). 2. Работа с семьями участников СВО: * Оказание адресной социальной и консультативной помощи. * Организация льготного питания и досуговой занятости детей. 3. Консультирование: * Для учащихся — по вопросам защиты прав, разрешения конфликтов со сверстниками и родителями. * Для родителей — по вопросам воспитания детей с трудным характером, преодоления кризисов возраста. * Для педагогов — по работе с детьми «группы риска».		Социальный педагог
----	--	--	--------------------

4. Правовое образование и воспитание учащихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.	в течение года по плану	Социальный педагог, психолог, врач психиатр
2.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	март	Социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	по мере необходимости	Социальный педагог

4.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	Социальный педагог
5.	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителями закона.	в течение года по плану	Социальный педагог, инспектор ПДН
6.	Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул		Социальный педагог, инспектор ПДН

***5.Профилактическая работа с родителями .
Профилактика семейного неблагополучия***

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
2.	Проводить индивидуальные беседы: — об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; — о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	Социальный педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
4.	Заслушивать родителей о воспитании, МА обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах	в течение года	Социальный педагог, классный .руководитель
5.	Оказывать помощь в организации -занятия свободного времени — летнего оздоровительного отдыха	Апрель май	Социальный педагог, классный .руководитель
6.	Родительский лекторий: — «Общение родителей с детьми и его Влияние на развитие моральных качеств ребенка»; — «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; — «Подросток в мире вредных привычек»; «Профилактика суицида среди Подростков Как избежать беды»	в течение года	Социальный педагог администрация школы
7.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»	по плану классных руководителей	Социальный педагог
8.	Консультационные дни для родителей	пятница суббота	Социальный педагог
9.	Изучать особенности личности	в течение года	Социальный педагог,

	детей, находящихся под опекой, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.		классный руководитель
10.	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель

6. Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	в течение года	Социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	в течение года	Социальный педагог
3.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящихся в СОП	в течение года	Социальный педагог
4	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Социальный педагог
5	Выступление на родительских собраниях	по плану	Социальный педагог
6	Участие в работе КДН при решении вопросов воспитания трудных подростков	в течение года	Социальный педагог
7	Совместная работа КДН и ЗП, ПДН, МВД, отделом опеки и попечительства, службой занятости населения. Консультации правоохранительных органов об учащихся, совершивших правонарушения. Поддержание связи со специальными заведениями по профессиональной ориентации.	в течение года	Социальный педагог Администрация школы

Циклограмма работы по кварталам / четвертям

- I четверть (Сентябрь – Октябрь): Базы данных, социальный паспорт, адаптация, СПТ-тестирование, выявление семей СОП.
- II четверть (Ноябрь – Декабрь): Декада правовых знаний, индивидуальная работа со склонными к прогулам, сверка с ПДН, подготовка к новому году (акции для льготников).
- III четверть (Январь – Март): Профилактика киберугроз и ПАВ, заседание Совета профилактики, мониторинг успеваемости учащихся «группы риска».
- IV четверть (Апрель – Май): Профориентационная работа выпускников из льготных категорий, организация летней занятости, итоговый отчет за 2026–2027 уч. год.