

**Анализ воспитательной работы
МКОУ Маршанская средняя школа
за 2025/26 учебный год.**

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МКОУ Маршанская средняя школа реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Профориентацию
Общешкольные дела
Работу с родителями
Внеурочную деятельность
Самоуправление
Классное руководство
Предметно-пространственную среду
Внешкольные мероприятия
Профилактику и безопасность
Социальное партнерство
Детские общественные объединения

Вариативные модули:

Школьный музей
Школьный театр

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

Ключевые задачи 2025-2026 года

- Реализация программы воспитания в рамках Года единства народов России
- Развитие системы ученического самоуправления
- Укрепление патриотического воспитания

- Профилактика асоциального поведения
- Развитие системы работы с родителями
- Профориентационная работа

С сентября по декабрь 2025 года, в плане воспитательной работы приоритетом были мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

С января месяца 2026 года основная задача воспитательной работы была создание условий для личностного развития обучающихся в Год единства народов России, формирование гражданской идентичности и патриотизма. Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует советник директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

Классное руководство

В школе успешно работает методическое объединение классных руководителей:

-11 педагог в составе объединения

100% имеют высшее образование

97% обладают высшей или первой категорией

Классные руководители принимают участие в региональных и всероссийских вебинарах, ежемесячных школьных заседаниях.

Темы для встреч подбираются в соответствии с запросами классных руководителей. Их выбирает заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

-тематические классные часы;

-внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

-творческие очные и дистанционные конкурсы;

-коллективные творческие дела;

-интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);

-индивидуальные беседы с учениками;

-работа с портфолио;

-встречи с родителями (очно и дистанционно);

-родительские собрания, наиболее актуальные темы были профилактика экстремизма и терроризма, кибербезопасность, успеваемость по предметам и соблюдение Устава школы, обсуждение плана Года единства народов России.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на: Год защитников Отечества и 80-летие Великой Победы; профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года единства Народов России, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек, профориентации обучающихся уровней ООО и СОО

В каждом классе в течении года проходят внешкольных мероприятия.

Проведенные мероприятия:

-День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».

-День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.

- А ну-ка парни.

-День матери: праздничная концертная программа в начальной школе.

-Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.

-День здорового образа жизни: классные часы, беседы

-Акция «Письмо солдату».

-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дни воинской славы: Дни снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Участие в месячнике военно-патриотической работы

-Апрель - май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете. Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

Классные коллективы активно поддерживали первичное отделение.

Однако, согласно опросам классных руководителей, лишь 45% детей участвуют в школьных мероприятиях по собственному желанию. Остальные это делают неохотно. Уровень добровольности остается средним. Возможно, это связано с тем, что школьники сосредоточены на учебе, готовясь к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Классные руководители активно сотрудничают с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единые требования и решать конфликты между учениками и преподавателями. Они участвуют в следующих мероприятиях:

-педсоветах ;

-заседаниях Совета профилактики;

-тематических родительских собраниях, посвященных успеваемости и дисциплине.

Работа с родителями

Классные руководители тесно сотрудничают с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты контролируют образовательный процесс, питание, посещение кружков и дополнительных занятий.

Педагоги взаимодействуют с родителями, как очно, так и онлайн. Основные вопросы решаются в классных коллективах. Через электронный

журнал родители своевременно получают информацию об успеваемости детей, инструкции и рекомендации.

Родители активно участвуют в организации классных праздников. Новогодние мероприятия, праздничные концерты, дни здоровья..

За учебный год поступило одиннадцать обращений от родителей, все они были решены на уровне школы. На родительские собрания приходит 70% родителей (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительский комитет школы — главный помощник администрации

Родительский комитет является важным элементом системы школьного управления. Они связывают администрацию и родительское сообщество, обеспечивая конструктивное взаимодействие и поддержку инициатив, направленных на улучшение качества образования. На общешкольных собраниях обсуждаются актуальные вопросы, такие как кибербезопасность и профилактика вредных привычек, школьная форма, режим дня и т.д. что свидетельствует о хорошем уровне сотрудничества между родителями и школой.

Совместные мероприятия укрепляют социальные связи между родителями, детьми и педагогами. Праздники, такие как День знаний, День матери, День пожилых людей и т.д., создают позитивный имидж школы и улучшают взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется приглашению родителей и бабушек с дедушками на праздники, что подчеркивает важность межпоколенческого взаимодействия.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения и воспитания детей. Взаимодействие помогает эффективно решать проблемы и находить оптимальные решения.

Помимо праздников, родители участвуют в благоустройстве территории и кабинетов, что создает комфортную образовательную среду, повышая мотивацию учащихся и педагогов.

Акции милосердия, такие как сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, стали важной частью школьной жизни. Регулярные акции и письма солдатам демонстрируют высокий уровень гражданской ответственности и солидарности.

Активная позиция родителей положительно влияет на образовательный процесс. Их поддержка создает благоприятную атмосферу для обучения и развития всех участников школьной жизни.

Модуль самоуправления и общественных объединений

В школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ), который был создан для организации и координации деятельности детских общественных объединений. Для размещения ЦДИ выделено специализированное пространство, где разработан и реализуется комплексный план работы. В рамках своей деятельности Центр служит платформой для взаимодействия Совета старшеклассников, лидеров Движения первых, Юнармии, волонтеров

Победы и других детских общественных организаций, что способствует интеграции различных инициатив и проектов в единую систему воспитательной работы.

Совет старшеклассников и Активисты движения первых направили совместные усилия на организацию школьных мероприятий. День дублера, День учителя, различные интеллектуальные турниры, и совместные патриотические акции посвященные Единым образовательным дням.

Еще одним направлением работы ЦДИ — это организация взаимодействию обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как, школьный краеведческий музей, музыкальная школа города Каргат и библиотеки, СКЦ с. Маршанское, что способствует расширению образовательного и культурного пространства для школьников.

Критерии оценки работы органов самоуправления:

- вовлечённость учащихся в самоуправление — 45 %;
- инициативность и самостоятельность — 57 %;
- успешное взаимодействие с внешними организациями и социальными партнёрами;

Выявленные проблемы:

затруднено вовлечение других учеников после уроков (требуется совместная работа органов самоуправления, классных руководителей).

Рекомендации:

Усилить работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность через:

- новые форматы мероприятий;
- систему наставничества;
- мотивацию и поощрение активности.

Расширить взаимодействие с социальными партнёрами для реализации совместных проектов.

Модуль «Общешкольные мероприятия»

Общешкольные мероприятия в школе выстраиваются в соответствии с Рабочей программой воспитания и учитывает традиции учебного заведения, план «Движения первых», ключевые события года (Год защитников Отечества, Год единства народов России) и инициативы родителей.

Традиционные мероприятия духовно-нравственного и патриотического воспитания:

- еженедельные линейки с выносом знамени и исполнением Гимна Российской Федерации;
- занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню Российской науки, России в мире, Дню защитников Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и другим значимым датам;
- День учителя
- сборы Юнармейских отрядов

Волонтерское движение:

- сбор помощи участникам СВО;

-шефство над ветеранами, захоронениями выпускников, павших в локальных войнах;

Музей «Сторона моя родная»:

организация выставок, экскурсий и встреч с интересными личностями.

В 2025–2026 учебном году можно выделить ключевые (наиболее массовые) мероприятия:

Акции ко Всемирному дню памяти жертв ДТП:

- «Жизнь без ДТП»;
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».
- Акция «Покормите птиц зимой»: развешивание кормушек.
- Классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата с мероприятиями:**
- «Вахта Памяти»;
- «Письмо солдату»;
- «Сочинение без срока давности».
- «Снежный десант»
- Урок мужества «России — верные сыны!» с участием ветеранов.

Мероприятия ко Дню Победы:

- Знамя победы.
- Вахта Памяти;
- Свеча Памяти;
- Георгиевская лента.
- линейки и Уроки мужества;

Анализ общешкольных мероприятий показал, что:

- Не только увеличилось количество мероприятий по сравнению с предыдущим годом, но и улучшилось качество проведенных мероприятий;
- позитивные отзывы от школьников, родителей и педагогов возросли ;
- ученики активно участвуют в патриотических мероприятиях;
- отказов от участия не зафиксировано.

Ключевые факторы успеха:

- интеграция воспитательных мероприятий в учебную и внеурочную деятельность;
- активное участие классных руководителей, родителей и учеников;
- поддержка инициатив со стороны администрации, родительского комитета;
- развитие конкурсных мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе реализуется комплексная система внеурочной деятельности, охватывающая все классы и направленная на всестороннее развитие личности учащихся.

Обязательные внеурочные занятия

Все классы участвуют в обязательных внеурочных занятиях:

-«Разговоры о важном»

проходят по понедельникам. В рамках этого направления в 10- 11 классах также проводятся занятия по «Семьеведению».

-«Функциональная грамотность» график занятий формируется учителями.

-«**Россия — мои горизонты**» — для учащихся 6–11 классов, по четвергам. Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы обучения, что делает занятия более увлекательными и эффективными.

Обучающимся предоставляются возможности для участия во внеурочных занятиях, ориентированных на удовлетворение их индивидуальных интересов или углубление знаний по конкретным школьным дисциплинам.

Организация профориентационной работы важное направление внеурочной деятельности. План мероприятий реализуется совместно с классными руководителями и учителями-предметниками.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме:

- приглашаются родители разных профессий
- организуются выставки «**Ярмарка профессий**»;
- проводятся конкурсы рисунков;
- ученики посещают музыкальную и художественную школы.

Интеллектуальное и социокультурное развитие

Учителя-предметники организуют занятия, развивающие интеллектуальные и социокультурные способности учеников:

Это включает:

- углублённое изучение предметов;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Творческое и физическое развитие

Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются занятия, направленные на творческое и физическое развитие.

Творческие направления:

«Акварель», «Экспрессия», ДШИ, школьный театр.

Спортивные секции:

- волейбол;
- баскетбол;
- лыжи.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются высокой популярностью. Они фиксируются в **навигаторе дополнительного образования**.

Наполняемость кружков остаётся на уровне прошлого года.

Итоги и перспективы на 2026–2027 учебный год

Система внеурочной деятельности в школе обеспечивает:

гармоничное развитие личности через интеллектуальные, творческие и спортивные занятия;

раннюю профориентацию учащихся с учётом возрастных особенностей;

доступность дополнительного образования;

Для повышения вовлечённости учеников в новом учебном году планируется:

расширить перечень профориентационных мероприятий для старшеклассников;

-внедрить новые форматы проектной деятельности в рамках занятий по

функциональной грамотности;

Модуль «Профилактика (Безопасность)»

Система профилактических мероприятий в образовательном учреждении это комплексный и многоуровневый подход к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни у школьников. Она требует постоянного мониторинга и улучшения с учётом современных тенденций и вызовов.

Каждый учебный год начинается с выявления неблагополучных семей. Социальный педагог на основе данных классных руководителей составляет социальный паспорт школы. В начале года он был обновлён: показатель социально незащищённых семей и детей группы риска остался на том же уровне. В социальный паспорт добавлена новая категория - дети участников СВО. Они имеют:

-льготы в питании;

-первоочерёдное обеспечение учебниками;

В настоящее время на внутришкольном учёте никто не стоит

Основные направления работы с семьями:

-проверка жилищно-бытовых условий (обследованы жилищные условия 2 семьи группы риска;

-сбор информации о семье и выявление причин неблагополучия;

-составление индивидуального плана работы с детьми(по требованию);

-проведение консультаций и бесед с родителями и детьми(еженедельно);

-оказание социально-психологической, посреднической и правовой

отслеживание успеваемости и посещаемости детей из неблагополучных семей (ежедневно);

-организация досуговой занятости во внеурочное время (помощь в подборе кружков по интересам);

помощь в трудоустройстве подростков во время летних каникул(два раза в год).

За этот год случаев постановки обучающихся на учёт КДН и ПДН не было.

Основные направления профилактической работы и проведённые мероприятия

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

-декада безопасности дорожного движения;

акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для школьников;

-онлайн-мероприятия Движения первых в рамках проекта «Засветись»;

-акция «Вежливый пешеход».

Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни:

Конкурс рисунков «Наша Безопасность- в наших руках»

-осенний День здоровья;

-Единый урок по безопасности в сети Интернет;

Профилактика психологического насилия и травли:

-индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях (проведено 17 бесед);

лекции и тренинги для групп подростков в рамках работы службы медиации.

Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жиз недеятельности:

-беседы с просмотром роликов о безопасном поведении с привлечением сотрудников ГИБДД и МЧС;

беседы классных руководителей и специалистов социально-психологической

-тренировочные эвакуационные мероприятия (по графику).

Профилактика экстремизма и терроризма:

-обсуждение вопросов экстремизма на совещаниях;

классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом

встречи с представителями правоохранительных органов

мероприятия ко Дню народного единства;

-инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения:

диагностика для выявления психологических особенностей и потребностей;

социально-психологическое тестирование на выявление групп риска среди обучающихся;

индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами

(2 семьи);

Взаимодействие с внешними организациями

Школа взаимодействует с органами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, органами соцзащиты, здравоохранения и др.) через:

совместные рейды и сверки учётов

проведены беседы на темы «Безопасность —

это важно!» и «Безопасность в сети Интернет»);

Лекция инспектора о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия по правовому просвещению учащихся и родителей.

В школе успешно функционирует служба школьной медиации. Её деятельность направлена на профилактику конфликтов, правонарушений и вредных привычек, а также на внедрение восстановительных практик в воспитательный процесс.

Основные направления работы

Обучение и подготовка кадров:

проведение обучения сотрудников и учащихся восстановительным практикам;

отбор учащихся в службу медиации;

организация регулярных занятий с учащимися-медиаторами;

В начале учебного года проведена актуализация положения о службе школьной медиации с учётом актуальных требований и опыта работы за предыдущие годы:

Работа с конфликтными ситуациями:

-регистрация поступающих заявок на медиацию;

-принятие решений по каждому случаю (выбор формата: медиация, «круг сообщества», «семейная конференция») и подбор медиаторов;

- проведение восстановительных программ по сложным случаям (включая криминальные ситуации, конфликты с участием педагогов и родителей);
- поддержка медиации и «кругов сообщества» силами учащихся-медиаторов;

- отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики.

В течение 2025-2026 года заявлений по поводу конфликтных ситуаций не поступало.

Профилактическая и просветительская работа:

- проведение «Уроков доброты» для учеников с 1 по 11 класс;
- организация недели правовых знаний и анкетирование учеников 5–11 классов для выявления причин конфликтов;
- индивидуальное и групповое консультирование по правам ребёнка;
- разработка и распространение памяток для родителей о предотвращении конфликтов;

По итогам 2025–2026 учебного год наблюдается

- снижение количества конфликтных ситуаций среди учащихся;
- повышение уровня осведомлённости учащихся, родителей и педагогов о восстановительных практиках и возможностях службы медиации;
- формирование у учащихся навыков конструктивного общения и разрешения споров;
- развитие культуры взаимопонимания и уважения в школе.

Социальное партнерство

Воспитательная деятельность в школе неразрывно связана с активным взаимодействием с различными социальными институтами. Среди них — органы правопорядка, медицинские учреждения, культурные организации, музыкально-художественной школы, учреждения дополнительного образования. Эти партнеры оказывают значительное влияние на формирование у учащихся законопослушности, уважительного отношения к культурным ценностям, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

В рамках профилактики правонарушений, профориентации и защиты прав подростков регулярно проводятся встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних. В рамках рубрики «Открытый разговор» обсуждаются важные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодежной среде, терроризм как угроза обществу, а также телефонное мошенничество и безопасность в интернете.

Для обеспечения безопасности школьников разработаны планы мероприятий с участием сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних ГИБДД. Ученики знакомятся с правилами поведения при пожаре, на льду, на дороге и в интернете.

Множество мероприятий патриотической направленности проводится на базе школьного краеведческого музея «Сторона моя родная»

Предметно-пространственная среда

В каждом классе есть стенды с сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются в школе выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В коридоре школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации. Также здесь находится флаг страны.

В школе установлены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в ходе специальной военной операции. В школьном музее истории созданы экспозиции, посвященные выпускникам, участвующим в СВО.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

Модуль школьный музей

На протяжении многих лет школьный музей остаётся важнейшим центром духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи.

В стенах музея регулярно:

- проводятся встречи и беседы на военно-патриотические темы; готовятся участники конкурсов проектно-исследовательских работ.

Экспозиции музея оживают благодаря:

- тематическим выставкам рисунков (в этом году проводились выставки к Снятию блокады Ленинграда и непокоренный Сталинград);

- познавательным экскурсиям по экспозициям музея учеников начальных классов;

Через краеведческую, культурологическую и исследовательскую деятельность, основанную на отечественных ценностных ориентирах, обучающиеся раскрывают своё отношение к истории и культуре в своих работах, приобщаясь к гражданско-патриотическому мировоззрению.

Профориентация: помощь в выборе профессии

Профориентация в школе начинается с начальной ступени и продолжается до 11 класса.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии является важным направлением деятельности школы. Степень готовности оценивается как высокая и массовая. Разработан план мероприятий, включающий классные часы, встречи с представителями различных профессий, выставки, конкурсы и экскурсии. Младшие классы знакомятся с профессиями в игровой и дискуссионной форме с участием родителей.

Для учеников 6–11 классов разработан Профминимум, который включает несколько направлений:

1.Урочная деятельность. На уроках проводятся короткие пятиминутки, посвящённые профессиям. Это помогает ученикам лучше понять мир труда и пробудить интерес к различным профессиям.

2.Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для школьников 6–11 классов организуются занятия под названием «Россия — мои горизонты». В рамках этих мероприятий проводятся экскурсии, встречи с

представителями востребованных профессий и онлайн-уроки на специальной платформе.

3. Воспитательная работа. Ученики активно участвуют в конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие профессиональных навыков и знаний.

Дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях, которые проходят пять раз в течение учебного года. Вся информация о встречах отражается в группе ВКонтакте.

Ярмарки профессий, Экскурсии на предприятия в рамках проекта Изучение личностных особенностей и способностей учеников по плану классных руководителей.

Участие в акции «Неделя без турникетов»

Дополнительное образование также играет важную роль в профориентационной работе. Ученики могут посещать театральную студию, вокальный кружок, спортивные секции школы, а также музыкальную и художественную школы.

Взаимодействие с родителями

Школа активно сотрудничает с родителями в вопросах профориентации. Проводятся родительские собрания, организуются экскурсии в театры и музеи.

Реализация профминимума

Программа Профминимума реализуется по плану и не требует изменений. Анализ результатов показал, что план выполнен. Корректировки были внесены из-за переноса занятий по объективным причинам.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно посещают школьный краеведческий музей, музей г. Каргат. Родители, участвуя в организации классных мероприятий, включая экскурсии и походы в театры по Пушкинским картам, играют важную роль в создании благоприятной образовательной среды.

Совместный досуг семьи и школы укрепляет связи между родителями, учащимися и учителями. Это способствует формированию положительного имиджа учебного заведения и улучшает условия для обучения.

Не только праздники объединяют коллектив. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации мероприятий важны для сотрудничества родителей и учителей.

Акции милосердия, сбор средств и угощений для бойцов СВО укрепляют единство школьного коллектива. Регулярная отправка писем бойцам подчеркивает социальную ответственность и взаимопомощь.

Изготовление свечей — значимая часть школьной жизни. В этом процессе участвуют и родители, и учителя.

Количество позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, и культурных мероприятиях, организованных классными руководителями, выросло на 25%. Это показывает, что ученики и родители довольны образовательными и культурными событиями в школе.

Школьный театр

Организация деятельности школьного театра осуществляется через кружковую работу, что фиксируется в навигаторе детства. Театральный кружок «Школьный балаган», внесен в реестр школьных театров. Руководителем данного коллектива является И.И. Лушникова, учитель русского языка и литературы.

Кружковцы участвуют в театрализации школьных праздников.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Для оценки качества воспитательной работы проводится ежегодное анкетирование, охватывающее родителей и учащихся. Результаты показывают высокий уровень удовлетворённости: в среднем 96% респондентов положительно оценивают воспитательный процесс и его результаты. Несмотря на общий положительный отклик, анализ выявил несколько аспектов, требующих улучшения:

1. Ориентация педагогов на личные достижения детей, что требует более индивидуализированного подхода к воспитанию.
2. Увеличение вовлечённости учащихся в воспитательные мероприятия для повышения их социальной активности.
3. Оптимизация взаимодействия педагогов с родителями, включая использование современных электронных ресурсов для обмена информацией.
4. Повышение материально-технического оснащения кабинетов, предназначенных для внеурочной деятельности.

Вывод:

Анализ воспитательной работы основан на комплексной методологии, включающей рабочую программу воспитания, план внутришкольного контроля, планы и анализ воспитательной работы классных руководителей, а также результаты мониторинга работы социально-психологической службы школы.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с утверждённой рабочей программой и календарными планами, а также индивидуальными планами классных руководителей.

Корректировка плана работы проводится ежемесячно с учётом рекомендаций Министерства, региона и муниципалитета, что обеспечивает его актуальность и соответствие современным требованиям.

Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется системно и на высоком уровне, о чём свидетельствует увеличение числа учащихся, участвующих в патриотических акциях.

Методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы предоставляют необходимую методическую и организационную поддержку педагогам в реализации задач воспитания.

Рекомендации

1. Разработать и внедрить комплекс мер для решения выявленных проблем в воспитательном процессе.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно взаимодействуя с социальными партнёрами школы.

3. Педагогам-предметникам рекомендуется:

- расширить использование игровых, интерактивных и проектных технологий в учебном процессе;
- интегрировать интерактивные задания в поурочные планы;
- уделять внимание своему поведению, речи и стилю общения как образцу для учащихся.

4. Плановмерно проводить мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся.

5. Продолжить работу по профилактике экстремизма, терроризма и кибербезопасности в молодёжной среде.

Перспективы на 2026–2027 учебный год

В рамках воспитательной работы на следующий учебный год планируется:

1. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, внедрение новых педагогических технологий и организацию разнообразных форм внеурочной деятельности.
2. Усилить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, используя современные образовательные технологии.
3. Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования у учащихся инициативы, самостоятельности и ответственности.
4. Расширить взаимодействие с родителями и внешними партнёрами школы для решения воспитательных задач и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Эти меры направлены на дальнейшее совершенствование воспитательной работы, повышение её качества и эффективности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся школы