

Является частью ООП СОО на 2026-2027гг.,
принятой решением педагогического
совета МКОУ Маршанская средняя школа
протокол от 31.08.2026 года №1,
утвержденной приказом директора
МКОУ Маршанская средняя школа
от 31.08.2026 года № 112

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ Маршанская средняя школа
для 10-11 классов уровня среднего общего образования,
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках

инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Курс направлен на решение следующих задач: содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности); формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательного-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»; формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" -

разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся по средством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). В соответствии с п.18.3.2 ФГОС СОО план внеурочной деятельности ООП СОО МКОУ Маршанская средняя школа реализуется по средствам рабочих программ курсов внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП СОО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей)

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных курсов

внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 1 сентября нового учебного года.

План внеурочной деятельности МКОУ Маршанская средняя школа представляет собой разнообразный перечень курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию. При ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся МКОУ Маршанская средняя школа делает акцент не на тематические направления, а на:

формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на ее основе,

осознанный выбор при построении индивидуальной траектории образования и жизненных планах с учетом личных и общественных интересов и потребностей,

включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них личностных качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров.

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП СОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МКОУ Маршанская средняя школа и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

Направленность внеурочной деятельности	Курс, программа
Инвариантный компонент	
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»
Социальное	«Движение первых»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Взлет»

Вариативный компонент	
Общеинтеллектуальное	«Мир физики»
Общекультурное	Финансовая грамотность. Цифровой мир «Школьный балаган» творчество» «Музыкальная радуга»
Социальное	Профессиональные пробы Кибербезопасность и цифровая гигиена Начальная военная подготовка «Семьеведение»

В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности,» содержательного раздела ООП МКОУ Маршанская средняя школа. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП СОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Педагоги, реализующие рабочие программы курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП СОО МКОУ Маршанская средняя школа.

Результаты работы внеурочной деятельности представляются в виде отчетов работы курсов внеурочной деятельности» (формы проведения: отчетный концерт, выставка, открытое мероприятие, мастер-класс, участие в общешкольных значимых мероприятиях, проектные работы, оформление альбома, выпуск итоговой газеты, творческая работа, исследовательская работа, соревнования, мини-олимпиада, показ музыкально–театральных

миниатюр, театрализованное представление и др.) (модуль «Основные школьные дела»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфель достижений.

С учетом требований ФГОС СОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижения планируемых результатов освоения курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых детей МКОУ Маршанская средняя школа создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования и культуры.

План внеурочной деятельности СОО на 2026/27 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	«Движение первых»	0.5	0.5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Взлет»	0.5	1
Вариативный компонент			

Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	«Мир физики»	1	–
Общекультурное	Финансовая грамотность. Цифровой мир	-	1
	«Школьный балаган» творчество»	1	1
	«Музыкальная радуга»	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	0.5	1
	Кибербезопасность и цифровая гигиена	1	-
		1	-
	Начальная военная подготовка	1	1
	«Семьеведение»		
Недельный объем внеурочной деятельности		9.5	8.5
Объем внеурочной деятельности за год		323	289
Общий объем внеурочной деятельности		612	